Сценарий КВН «ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ И ПОГОДЫ»

для детей старшей разновозрастной группы

Цель: прививать бережное отношение ко всему живому, любовь к природе, к родному краю.

Задачи:

* развивать познавательный интерес к природе, формировать бережное отношение к природе;
* развивать коллективные и творческие способности, воображение, кругозор в процессе игры;
* закрепить знания о представителях растительного мира, занесенных в «Красную книгу»;
* формировать основы экологической культуры, понимание ценности любой жизни;
* освоение правил индивидуальной безопасной жизни и безопасного поведения в природе;
* воспитывать нравственную культуру, заботливое, гуманное и уважительное отношение к окружающей среде, доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа:

1. Заучивание стихов, пословиц, загадывание загадок о природе и погоде.
2. Беседы с детьми об исчезающих животных и растениях, которые занесены в красную книгу.
3. Конкурс рекламных плакатов «Не навреди природе».
4. Рассматривание энциклопедии «Животные и растения нашей природы».

Материал: эмблемы для команд, жетоны, кроссворд, карточки с заданием – пантомимы, звукозапись – голоса птиц и зверей.

Ход мероприятия

Воспитатель: Ребята, вы знаете в каком городе вы живете? Назовите свой домашний адрес? (2х человек из разных команд). А где живет все человечество? Как называется наша планета? (Земля). Значит мы? (Земляне) Ответы детей. Мы все земляне. А что нужно землянам на планете, чтобы все было уютно и хорошо? (Ответы детей: беречь природу, животных, птиц, насекомых, рыб).

Воспитатель: Сегодня мы проведем экологический марафон, проверит ваши знания он. Как это интересно – много знать! Всем своим друзьям умение показать! К интеллектуальным конкурсам готовы? (Да) Вперед друзья к победам новым!

I конкурс «Представление команд». Воспитатель спрашивает у детей название их команд. 1 команда – «Солнышко», 2 команда – «Капелька».

II конкурс Разминка «Вопрос - ответ».

Воспитатель: «Каждая игра КВН начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию. Я буду задавать вопросы командам, а вы по очереди будете отвечать на них. Выкрикивать нельзя, за это будут снижаться баллы. За каждый правильный ответ команда получает 1 жетон. Слушаем вопрос:

1. У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)

2. Что делает ёж зимой? (спит)

3. Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)

4. Сколько ног у паука? (восемь)

5. Кто был летом рыжий, а зимой становиться серый? (белка)

6. Кто носит свой дом на спине? (улитка)

7. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)

8. Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)

9. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

10. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)

11. У какого дерева белый ствол? (береза)

12. Как называется дом у муравья? (муравейник)

13. Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)

14. Какой зверь похож на ежа? (дикобраз)

III конкурс «Кто как кричит». Воспитатель: Все звери и птицы – это часть живой природы. Они умеют петь, рычать, гоготать. Конкурс называется «Кто как кричит». Я буду включать запись звуков животного или птицы, а вы должны будете сказать, как называется их разговор и кто это. Запись голосов животных.

1. Голубь – воркует

2. Утка – крякает

3. Филин – ухает

4. Журавль – курлычет

5. Ворона – каркает

6. Воробей – чирикает

7. Медведь – ревет

8. Конь – ржет

9. Овца – блеет

10. Пчела – жужжит

11. Сверчок – стрекочет

12. Комар – пищит.

Загадки о природе и о погоде. За правильный ответ командам дается дополнительный жетон.

1. Меня часто зовут, дожидаются, а приду – от меня укрываются (дождь).
2. С неба – звездой, на ладошку – водой (снежинка).
3. В дверь, в окно стучать не будет, а взойдет - и всех разбудит (солнце).
4. Мы лесные жители, мудрые строители. Из иголок всей артелью строим дом себе под елью (муравьи).
5. Через поля, через луга встает нарядная дуга (радуга).
6. Без рук, без ног, а ворота открывает (ветер).
7. Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали, а пошли искать их днем, ищем, ищем – не найдем (роса)
8. Домовитая хозяйка полетала над лужайкой, похлопочет над цветком, он поделится медком (пчела).

IV конкурс «Пантомима». Каждой команде дается карточка с заданием изобразить животное. Затем ребенком показывается пантомима, а команда – соперница угадывает животное. Задание проводится под музыку. 1 команда: изобразить собаку, обезьяну, лису. 2 команда: изобразить кошку, медведя, слона

V конкурс «Конкурс капитанов». Задание капитану команды «Солнышко»: найти на картинках животных, живущих рядом с человеком, назвать их.

Задание капитану команды «Капелька»: найти на картинке перелетных птиц, назвать их.

Конкурс болельщиков (дети с других групп) «Экологические ситуации».

I ситуация: «Оля была в лесу с родителями, и ей очень понравились весенние ландыши. Их было видимо-невидимо, целая полянка. Оля собрала большой красивый букет ландышей. Скажите, можно ли рвать большие букеты?»

Ответы болельщиков: нельзя, так как мы уничтожаем природу, в цветках есть нектар для бабочек и пчел, нельзя рвать ландыши, они занесены в красную книгу, как лекарственное растение.

II ситуация: «Ребята на прогулке набрали банку дождевых червей, закрыли крышкой, поставили, и забыли про них. Что случилось с червями? И как бы вы поступили?»

Ответы болельщиков: без воздуха и влаги червяки погибнут, их надо выпустить, они очень полезны. Червяки рыхлят землю, чтобы к корням растений проходила влага и воздух.

VI конкурс «Разгадай кроссворд». Воспитатель: Отгадайте загадки, а ответы я запишу в кроссворд, и потом мы увидим, какое слово у нас получилось в выделенных клеточках.

1. Не ездок, а со шпорами

Не будильник, а всех будит (петух).

2. Всю ночь летает - мышей добывает

А станет светло, спать ляжет в дупло (сова).

3. Летит, пищит, очень тоненько звенит.

Случай не упустит, сядет и укусит (комар).

4. Водяные мастера строят дом без топора.

Дом из хвороста и тины и плотины (бобры)

5. Красногрудый, чернокрылый любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине он появиться опять (снегирь)

6. Хвост пушистый, мех золотистый.

7. В лесу живет, в деревне кур крадет (лиса)

Воспитатель: Какое слово получилось в выделенных клеточках? (ПОМОГИ). О чем говорит нам это волнующее слово? О том, что иногда, совсем не подумав, человек наносит огромный вред окружающей среде.

Подведение итогов, награждение победителей. Воспитатель: Давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом. Беречь и любить все живое! Запомните, дети, вы – частица природы! Заболеет лес или река, и нам будет плохо. Не обижайте ни дерево, ни кошку, ни муравья! Не обижайте друг друга! Человек должен быть добрым!