Конспект занятия в старшей группе

«Как сделать планету чище?»

**Цель:** расширять и закреплять знания детей о вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов.

*Просмотр видеоролика «Природа просит о помощи».*

**Воспитатель:** на планете есть много прекрасного: реки и моря, горы и водопады, деревья, цветы и травы; птицы и звери; насекомые и рыбы. А ещё есть люди. На нашей планете есть всё, чтобы всем её обитателям здесь было хорошо и уютно. Но давайте посмотрим вокруг. Действительно ли всё так хорошо? Какая из планет вам нравится больше? Почему? А почему вы считаете планету не привлекательной? Откуда на планете появился мусор?

**Ответы детей:** это случилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязняет дым, который выходит из труб в небо, газы от машин и т.д.

**Воспитатель:** как вы думаете, мусор вредит нашей планете? Почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** как мы можем помочь нашей планете и очистить её от мусора? Сегодня мы поговорим о том, как сделать нашу планету чище. Предлагаю вам послушать одну историю, которая произошла с мальчиками из соседнего двора:

Два друга, Паша с Мишей,

Гулять однажды вышли.

Есть возле их крылечка отличное местечко.

Недалеко от дома есть поле для футбола,

И разные качели, есть горка, карусели.

Гуляют наши детки,

Пьют сок, жуют конфетки,

Ну а цветные фантики

Бросают в полисадники.

От сока же картонки

Летят во все сторонки…

Весь мусор – мимо урны,

Ведь дети не культурны!

А утром Паша с Мишей

Во двор опять свой вышли.

Что видят? На площадке

Пакеты, сор, бумажки.

На горке сок разлитый,

А там стекло разбито…

И кто всё это «чудо»

Оставил здесь повсюду?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вам, ребята, нравится такой двор? Вы хотите играть на такой площадке? Почему?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А что такое мусор? Мусор – это отходы, которые мы сами производим. Это товары, которые стали непригодны для дальнейшего использования и потребления. Мусор – это творение человека. Ни животные, ни растения не создают мусор. Ежедневно мы выбрасываем различные упаковки, банки, бутылки, предметы из пластмасса и пластика и многое другое. Каждый человек выбрасывает в день килограмм мусора. А за год каждый человек выбрасывает примерно тонну мусора – полный кузов грузовика. Сколько человек в нашей группе?

**Дети:** много.

**Воспитатель:** сколько грузовиков мусора мы с вами оставим после себя?

**Дети:** много.

**Воспитатель:** всё это не исчезает бесследно, мусор копится и загрязняет наш город. Я предлагаю вам выйти на субботник, собрать мусор. Вы знаете, что такое субботник?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А дома вы следите за чистотой? Что вы делаете? Вот и сейчас мы тоже будем наводить порядок.

*Игра «Куда это положить?» На столе стоят ведёрки для разного мусора.*

**Воспитатель:** мы бросаем в мусорное ведро всё, что перестало быть нужным. А куда дальше?

**Дети:** мусор из ведра выносим в мусорный контейнер и т.д.

**Воспитатель:** приносим пустое ведро домой и опять копим мусор. Каждый современный город решает вопрос: куда девать мусор? А кто из вас задумывался, куда девается мусор из мусорного контейнера?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** как вы думаете, каких размеров достигают свалки? Почему? Свалки за пределами городов достигают огромных размеров. От них распространяется неприятный запах, размножается большое количество мышей, крыс, мух – переносчиков болезней. И весь этот мусор годами может лежать в земле, засоряя её. А сжигать мусор можно?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** мусор жечь нельзя, т.к. выделяются ядовитые газы, опасные для здоровья. Чтобы уменьшить мусорные свалки нужно меньше покупать ненужные вещи, сортировать мусор, сдавать в утильсырьё бумагу, стекло, пищевые отходы. Ненужные игрушки отдавать на благотворительность, сломанные попытаться починить и использовать вторично, сортировать мусор, перерабатывать и создавать новые вещи. А как сортировать мусор? Во многих станах, а сегодня и у нас в России есть специальные контейнеры. Они выкрашены в разные цвета и мусор в них надо класть по отдельности. В красный контейнер – пластик, в фиолетовый – металл, в желтый – бумагу. Что нужно класть в красный контейнер? В фиолетовый? В желтый? Давайте попробуем. Перед вами ведерки разных цветов и вещи, которые нужно рассортировать.

*Игра «Что из чего можно сделать?»*

**Воспитатель:** переработанный мусор отправляется на мусороперерабатывающий завод. Для чего нужны такие заводы? Чтобы переработать и уменьшить количество мусора. А как вы думаете, что можно сделать из старой использованной бумаги? А из стекла?

*Дети выдвигают предположения о том, что можно сделать из бумаги, стекла, пластиковых бутылок и т.д.*

**Воспитатель:** сегодня мы лишь немного приоткрыли дверь важной экологической проблемы. О чём мы говорили?

**Дети:** о загрязнении окружающей среды, о переработке мусора, о второй жизни старых вещей.

**Воспитатель:** Как сделать так, чтобы мусора стало меньше?

**Ответы детей.**