Экологический проект «Красная Книга России»

Информационная карта проекта.

Тема: «Животные и растения Красной книги России»

Участники проекта: дети старшей разновозрастной группы (от 4 до 7 лет), родители, воспитатели группы.

Тип проекта: средней продолжительности (7 недель).

Вид проекта: практико-ориентированный, групповой, познавательный, исследовательский, творческий.

Интеграция с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Проблема: недостаточный уровень знаний детей о Красной Книге; о растениях и животных, занесенных в нее.

Актуальность: в современных условиях, когда сфера воспитательного воздействия значительно расширяется, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую значимость и актуальность. Необходимо воспитывать у детей бережное отношение к животным, желание защитить их.

Цель: обратить внимание детей на проблему исчезновения некоторых животных России. Познакомить детей с Красной книгой. Показать, где и как существуют животные. Дать детям элементарные представления, как человек может помочь животным. О том, что люди, плохо зная природу, погубили много животных. Формировать у дошкольников экологическую культуру, побудить их быть активными защитниками природы. Учить детей работать с дополнительными материалами.

Задачи:

* Формировать у детей первичные представления о Красной книге.
* Сформировать знания детей о редких и исчезающих видах животных России и о мерах, необходимых для их сохранения на основе материала, доступного их пониманию, пополнять и активизировать словарный запас.
* Развивать поисковую деятельность детей, познавательно-речевую активность, связную речь, любознательность. Научить детей передавать знания, полученные во время поисковой деятельности товарищам, путём составления рассказов о животных, об интересных фактах из их жизни.
* Помочь детям запомнить правила поведения в природе.
* Развивать умение обобщать, делать выводы.
* Расширять знания детей о заповедниках и о фондах поддержки выживания редких видов животных нашей страны.
* Воспитывать доброе, милосердное, ответственное, бережное отношение к природе и её обитателям, чувство доброты и сострадания ко всему живому.
* Развивать творческие способности детей, воображение, эстетический вкус через художественное творчество.
* Привлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

Ожидаемые результаты проекта:

* Повышение качества образовательного процесса.
* Дети имеют представление о «Красной книге».
* Дети расширили и обогатили свои знания о жизни животных, занесенных в «Красную книгу России».
* У детей сформированы основы экологической воспитанности, появилось желание еще больше узнать об исчезающих видах растений и животных нашего края.
* Дети проявляют интерес и уважительное отношение к окружающей среде, стали бережнее относиться к природе своего края.
* Развитие критического и творческого мышления детей.
* Результативный «тройственный союз» - педагог-родитель-ребенок.
* Чувство сопричастности и удовлетворения от успехов ребенка.
* Повышение компетентности педагогов и обогащение педагогического опыта.

Формы реализации проекта:

* оснащение предметно-пространственной среды;
* занятия;
* беседы;
* работа с родителями;
* игровые технологии;
* творческая деятельность;
* презентация проекта.

План реализации проекта «Красная книга России»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия, их задачи** | **Участники** | **Предполагаемый результат** |
| **Подготовительный этап**1. Подбор и анализ методической литературы и наглядного материала. Задачи: развивать познавательную активность всех участников проекта (пополнять копилку методических материалов) | Воспитатели | Наглядный материал. |
| 2. Ознакомление с проектом родителей на родительском собрании. Задачи: создавать условия для проявления активной экологической позиции родителей. | Воспитатели | Обогащение педагогической компетентности родителей |
| **Основной этап**1.ООД «Открывая Красную книгу», «Мы друзья природы»; просмотр познавательных видеофильмов «Животные из Красной книги», «Среда обитания», «Растения из Красной книги», мультфильм «Красная книга. Смешарики». Беседы: «Кто такие браконьеры?», «Как люди спасают редких животных», «Сбережем удивительный мир растений и животных». Обучающие ситуации «Пожар в лесу», «Айболит рассказывает о лекарственных растениях».Цель: развивать познавательный интерес к животному и растительному миру и людям, которые за ними ухаживают и берегут природу. | Воспитатели | Обогащение ППРСИллюстрированным материалом, раскрасками, дидактическими играми. Пополнение видеотеки |
| 2. Чтение сказок, стихов, загадок: «Красная книга России», «Зеленая страна» Е.Серова. «Сказки матушки Земли» А.Лопатина, М.Скребцова., «1000 загадок», «Лекарственные растения в народной медицине» В. П. Махлаюк. «Самая красивая энциклопедия животных» Издательство Аванта+,2008г. Школьник Ю.К. «Животные. Полная энциклопедия», Ю. Школьник. «Растения. Полная энциклопедия». В.Бианки «Лесные домишки», «Великое переселение птиц на родину», В.Малеев «Живая природа России», М.Пришвин «Этажи леса». Рассматривание иллюстраций «Животные России», рассматривание энциклопедии о животных.Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, активизировать словарный запас детей и развивать слуховое внимание, речь. | Воспитателидети | Выставка книг |
| 3. Изобразительная деятельность: рисование на тему «Животное из Красной книги», «Что мы видели в лесу», «Моё любимое животное»; аппликация «Белые медведи на льдине»; лепка «Моё любимое животное из Красной книги» | Воспитателидети | Выставка детских работ. |
| 4. С/р игры «Зоопарк», «Поход в музей». Цель: обогащать представления детей о диких животных, занесенных в Красную книгу.Конструирование «Мы строим зоопарк» | Воспитателидети | Картотека сюжетных картинок для с/р игры. |
| 5. Проведение дидактических игр и упражнений: Д/игры и упражнения: «Подбери клюв», «Что я за зверь?», «Рассмотри картинку и найди пять (семь) отличий», «Напоминающие знаки», «Кто нарисован», «Что хорошо, а что плохо?» «Чей хвост», «Четвертый лишний», «Найди животное занесенное в Красную книгу». Словесные игры: «Мы охотимся на льва», «Кто лишний?», «Цепочка слов».Цель: развивать у детей логическое мышление, ориентировку на листе бумаги, внимание, коммуникативные навыки. | Воспитателидети | Картотека дидактических игр и упражнений. |
| 6. Подвижные природоведческие игры: - «Пчелка и медведи»; - «Рыбки»; «На пенечке я сижу»; - «На лесной опушке собрались зверюшки»; «Рябинка», «Хитрая лиса», «Гуси-лебеди».  | Воспитателидети |  |
| 7. Работа с родителями: изготовление Красной книги группы, папка-передвижка «История Красной книги», акция «Покормите птиц зимой».  Цель: поддерживать у детей положительные эмоции к результатам совместного творчества. | Воспитатели, родители,дети | Фотоотчет. |
| **Контрольно-аналитический** |
| Выставка рисунков «Моё любимое животное»; выпуск стенгазеты «Мы и природа – всегда вместе»; изготовление и вручение дипломов «Юный эколог»  | ВоспитателиРодителиВоспитатели. | Фотоотчет.Дипломы и сертификаты. |